

# INDICE

## EDITORIALE

Elena Marescotti _____	1
<b><i>Orizzonti critici dell’ecofemminismo: lineamenti per una pedagogia critica</i></b> Valentina Baeli _____	3
<b><i>L’esperienza scolastica valutata dagli studenti. Il questionario “Io e la scuola” a supporto dei processi di miglioramento del benessere scolastico</i></b> Emanuela Botta, Pietro Lucisano _____	17
<b><i>Fare i compiti a casa con i genitori: riflessioni per la prassi educativa e didattica degli insegnanti</i></b> Vittoria Colla _____	44
<b><i>Il futuro della scuola e dell’insegnamento di fronte alla sfida dell’intelligenza artificiale</i></b> Matteo Cornacchia _____	63
<b><i>Storie tra i banchi. Il percorso “EcoNarrazioni. Atelier formativi per la cura educativa”</i></b> Gabriella D’Aprile, Giambattista Bufalino _____	77
<b><i>Rafforzare la collaborazione tra i docenti nella scuola secondaria: dai bisogni emergenti nuovi percorsi formativi</i></b> Letizia Ferri, Stefano Bonometti _____	90
<b><i>Educare bambine e bambini alla sostenibilità: declinazioni possibili da documenti nazionali e internazionali</i></b> Monica Guerra, Letizia Luini, Francesca Rota _____	106

---

<b><i>Che cosa succederebbe nelle nostre scuole se dovesse tornare il distanziamento? Una riflessione sulle dotazioni digitali delle famiglie di bambini della scuola primaria</i></b> Marco Lazzari, Federica Baroni	126
<b><i>Il valore inclusivo dell'orientamento nella Scuola secondaria di secondo grado: la parola ai/alle docenti orientatori/orientatrici</i></b> Mirca Montanari, Alessia Travaglini	142
<b><i>La percezione degli insegnanti sulle funzioni della valutazione e sul potenziale trasformativo e metacognitivo del feedback</i></b> Maila Pentucci	159
<b><i>La formazione interculturale degli insegnanti nella scuola multietnica e multiculturale</i></b> Serena Sani	173
<b><i>Sostenere la transizione scuola-università. Un'analisi delle pratiche di orientamento a partire da una revisione sistematica della letteratura pedagogica</i></b> Melania Talotti, Fabrizio Chello	187
<b>REFEREES 2024</b>	208