

INDICE

INTRODUZIONE

Perché saggi critici

Antonia Cunti, Domenico Simeone, Sergio Tramma _____ 1

PRIMA PARTE

Bisogni e pratiche di orientamento nei corsi di vita della contemporaneità

Orientare al futuro presente.

Criticità della formazione e inadempienze dell'orientamento

Antonia Cunti _____ 3

L'orientamento tra pratiche di adattamento e percezione dei processi di esclusione sociale

Sergio Tramma _____ 13

SECONDA PARTE

Prospettive e criticità

Un viaggio di scoperta: perdersi per ritrovarsi nella “terra di mezzo”

Gina Chianese _____ 22

L'orientamento alle professioni educative nel tempo dell'emergenza

Matteo Cornacchia _____ 31

Orientare come attività di empowerment delle competenze e della capacità di scelta

Giuseppina Manca _____ 41

Orientare e orientarsi: quale orientamento nelle “Linee guida”?

Massimo Margottini _____ 51

Saggi critici sull'orientamento

Numero monografico speciale a cura di Antonia Cunti, Domenico Simeone, Sergio Tramma

TERZA PARTE**L'educazione formale e informale**

| | |
|---|-----|
| <i>Orientare la didattica universitaria con il Growth Mindset? Una ricerca esplorativa presso l'Università di Foggia</i> Sergio Bellantonio _____ | 62 |
| <i>Incertezze e dis-orientamenti come territori formativi</i> Caterina Benelli _____ | 74 |
| <i>Orientamento informale e biografie femminili nel quartiere Giambellino di Milano</i> Lisa Brambilla, Marialisa Rizzo _____ | 84 |
| <i>Sistemi scolastici e mancanza di futuro: una ricerca esplorativa in scuole secondarie di secondo grado del napoletano</i> Antonia Cunti, Francesco Lo Presti _____ | 98 |
| <i>Disaffezione alla partecipazione e all'engagement universitario</i> Lorenza Da Re, Roberta Bonelli _____ | 112 |
| <i>Orientamento e progetti formativi: docenti universitari e docenti di scuola affiancano i giovani nel processo di crescita e nel progetto di vita</i> Concetta La Rocca _____ | 127 |
| <i>Orientamento e vulnerabilità. Questioni aperte</i> Francesca Oggionni _____ | 141 |
| <i>Gli alunni di cittadinanza non italiana e l'orientamento scolastico</i> Fabrizio Pizzi _____ | 152 |
| <i>Il ruolo orientativo delle famiglie: cambiamenti, criticità e nuove sfide</i> Alessandra Priore _____ | 163 |
| <i>La crisi economica come "grande educatrice". Una riflessione pedagogico-sociale sull'orientamento informale al lavoro nella contemporaneità</i> Simone Romeo _____ | 175 |