

# INDICE

## EDITORIALE

- Paulo Freire (1921-1997): suggestioni per la scuola e gli insegnanti di oggi e di domani***  
Elena Marescotti \_\_\_\_\_ 1
- Insegnare la cittadinanza sostenibile.  
Significati e prospettive sull'educazione civica***  
Sara Bornatici \_\_\_\_\_ 3
- Sul tempo educante.  
Torsioni e distorsioni della temporalità formativa post-2020***  
Giambattista Bufalino, Gabriella D'Aprile, Raffaella C. Strongoli \_\_\_\_\_ 14
- Il tempo dell'emergenza  
come occasione tras-formativa personale e professionale***  
Gina Chianese, Caterina Bembich \_\_\_\_\_ 29
- Formación y uso de TIC en aulas con estudiantes con autismo.  
Experiencia con docentes de Florencia***  
Carmen del Pilar Gallardo-Montes, María Jesús Caurcel Cara,  
Antonio Rodríguez Fuentes, Davide Capperucci \_\_\_\_\_ 49
- Un modello di formazione dei docenti,  
per una ricaduta efficace sulla didattica digitale inclusiva***  
G. Filippo Dettori, Barbara Letteri \_\_\_\_\_ 68
- Prender parola. Il dialogo come strumento educativo  
e l'insegnante come facilitatore per costruire una classe-comunità inclusiva.  
Riflessioni a partire dalle pedagogie della parola e del dialogo e dalla Philosophy for Children***  
Valerio Ferrero \_\_\_\_\_ 88
- Educazione fisica inclusiva a scuola.  
Uno studio pilota***  
Angela Magnanini \_\_\_\_\_ 104

***Insegnanti, comunità scolastica e pandemia:  
conseguenze e poste in gioco***  
Chiara Martinelli, Stefano Oliviero \_\_\_\_\_ 122

***DaD: tutti bocciati?  
Professionalità docente e rapporti di cura nell'esperienza dei genitori***  
Antioco Luigi Zurru, Ilaria Tatulli, Daniele Bullegas, Antonello Mura \_\_\_\_\_ 136

## RECENSIONI

**L. Bellatalla, E. Marescotti (a cura di),  
*Tra scienza e Storia dell'educazione. In dialogo con Giovanni Genovesi,*  
Roma, Anicia, 2021**  
Vincenzo Orsomarso \_\_\_\_\_ 152

**V. Bosna,  
*La mano che muove la culla del bambino è quella che comanda il mondo.  
I percorsi educativi delle donne in Albania tra XIX e XX secolo,*  
Roma, Aracne, 2018**  
Nicola Tenerelli \_\_\_\_\_ 156

**L. De Cani,  
*Videoricerca e pratiche riflessive nella pratica dei docenti,*  
Brescia, Scholé Morcelliana, 2020**  
Paola Cortiana \_\_\_\_\_ 160

**G. Genovesi,  
*In viaggio con Dante per sentieri educativi,*  
Roma, Anicia, 2021**  
Luciana Bellatalla \_\_\_\_\_ 163

**A. G. Lopez, R. Caso, A. Altamura,  
*Servizi educativi, genitori e bambini.  
L'esperienza di un servizio di conciliazione all'Università di Foggia,*  
Milano, FrancoAngeli, 2021**  
Angelica Disalvo \_\_\_\_\_ 167

**C. Martinelli,  
*Fare i lavoratori? Le scuole industriali e artistico-industriali italiane in età liberale,*  
Roma, Aracne, 2019**  
Monica Dati \_\_\_\_\_ 170

**REFEREES 2021 \_\_\_\_\_ 173**