

INDICE

EDITORIALE / In ricordo di Maria Antonella Galanti

Elena Marescotti _____ 1

SEZIONE I

DOSSIER MONOGRAFICO

“La formazione dei docenti come percorso di ricerca. Approcci e modelli innovativi”

a cura di Filippo Gomez Paloma _____

Introduzione

Filippo Gomez Paloma _____ 3

La narrazione come approccio innovativo per la formazione inclusiva del docente: dalle storie di vita al cambiamento professionale

Catia Giacconi, Noemi Del Bianco, Ilaria D’Angelo, Arianna Taddei, Aldo Caldarelli,
Simone Aparecida Capellini _____ 7

La semplicità come possibile guida operativa per favorire la relazione tra Didattica generale e Didattica delle discipline: descrizione di un’esperienza di ricerca

Iolanda Zollo, Diana Carmela Di Gennaro, Maurizio Sibilio _____ 22

La formazione dell’insegnante attraverso la ricerca.

Un modello interpretativo a partire dalla didattica dell’implicito

Loredana Perla, Viviana Vinci _____ 38

Apprendimento trasformativo, ricerca collaborativa e approccio practice-based.

Una proposta per lo sviluppo professionale dell’insegnante

Loretta Fabbri, Francesca Bracci, Alessandra Romano _____ 68

Digital storytelling nei percorsi della formazione dei docenti:

una revisione della letteratura

Elisabetta De Marco, Salvatore Colazzo _____ 89

L’approccio Embodied Cognition based nella formazione docenti.

Un modello formativo ricorsivo per le competenze integrate del docente

Paola Damiani, Valeria Minghelli, Cristiana D’Anna, Filippo Gomez Paloma _____ 106

SEZIONE II – MISCELLANEA

a cura di Elena Marescotti

- The hikikomori phenomenon in Italy at the time of the pandemic: pedagogical implications***
Karin Bagnato _____ 129
- La radio a scuola: da Eiar alla webradio in tempo di Covid. Dalla propaganda ad occasione di formazione comunitaria***
Luca Bravi _____ 150
- Competenza mediale e digitale. Analisi e riflessioni su un costrutto complesso***
Damiano Felini _____ 165
- La relazione di insegnamento-apprendimento nel periodo emergenziale COVID-19: una ricerca nella Scuola Siciliana***
Alessandra La Marca, Federica Martino _____ 180
- Valutazione formativa e didattica a distanza all'Università***
Leonarda Longo, Elif Güllbay, Dorotea Rita Di Carlo _____ 199
- L'inclusione della diversità in contesti lavorativi altamente conflittuali. Una ricerca-azione basata sull'approccio del diversity management nei servizi ECEC***
Cristina Balloi, Silvio Premoli _____ 215
- Didattica a distanza: tra diritto all'istruzione e tutela della privacy***
Francesca Zanovello _____ 235
- Io e l'altro: l'atmosfera morale scolastica come luogo di relazioni e sviluppo di sé. Una ricerca esplorativa su concezioni e interventi***
Elisa Zobbi _____ 249

RECENSIONI

- F. Batini, S. Giusti (a cura di)**
Tecniche per la lettura ad alta voce. 27 suggerimenti per la fascia 0-6 anni
Milano, FrancoAngeli, 2021
Vanessa Candela _____ 263
- F. Batini, I. D. M. Scierri (a cura di)**
In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e di-scriminzioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie ombre
Milano, FrancoAngeli, 2021
Aurora Castellani, Diego Izzo _____ 265
- E. Gelpi,**
Globalizzazione, Lavoro, Formazione degli adulti – scritti scelti,
introduzione e cura di E. Puglielli, Roma, Edizioni Conoscenza, 2020
Elena Marescotti _____ 268