

INDICE

EDITORIALE

Elena Marescotti _____ 1

Presentazione del NUMERO MONOGRAFICO

La scuola al tempo dei social network

Arianna Thiene, Elena Marescotti _____ 4

ARTICOLI

Il minore come persona digitale. Regole, tutele e privacy dei minori sul Web

Enrico Maestri _____ 7

I diritti della personalità dei minori nello spazio virtuale

Arianna Thiene _____ 26

Le conseguenze penalistiche delle condotte di cyberbullismo.

Un’analisi de jure condito

Ciro Grandi _____ 40

I rischi insiti nell’utilizzo del Web come possibile strumento di sfruttamento sessuale dei minori: l’attuazione in Italia della Convenzione di Lanzarote e il potenziamento degli strumenti repressivi

Costanza Bernasconi _____ 59

Istituzioni scolastiche e trattamento online dei dati personali di studenti minorenni

Riccardo M. Colangelo _____ 72

Famiglia, scuola e mondo virtuale.

Come la Rete sta modificando le dinamiche familiari e scolastiche

Rosa Grazia Romano _____ 90

<i>La scuola e i pericoli dei social network: cosa insegnare ai nativi digitali per un uso responsabile del Web</i> Angela De Piano _____	107
<i>Keats' "negative capability" for digital resilience education. Exploring boundaries among English language, social network, and resilience as resources for communication and inclusion</i> Patrizia Garista, Letizia Cinganotto _____	127
<i>Consapevolmente intelligenti: un'indagine esplorativa sull'uso dei social network nella scuola primaria</i> Giuseppa Cappuccio, Francesca Pedone _____	141
<i>I social network a scuola. Indagine esplorativa all'interno di tre scuole secondarie di primo grado della regione Emilia-Romagna</i> Manuela Fabbri, Luca Ferrari _____	164
<i>Contenuti digitali e pratica di insegnamento. Lo studio di caso di un repository di scuola superiore di II grado</i> Laura Sara Agrati _____	195
<i>Razzismo e xenofobia nei social network. La pedagogia interculturale tra tecnologie e nuove emergenze</i> Federico Zannoni _____	214
<i>La "scuola digitale" dei gruppi Facebook (GFb) dedicati agli insegnanti: verso la formazione onlife? Come valutano i docenti la propria esperienza di auto-aggiornamento digitale</i> Filippo Ceretti, Francesca Ravanelli _____	230
<i>Social network, scuola e famiglie: una revisione della letteratura scientifica</i> Rosa Cera _____	263
<i>Investigating Technology Usage and Perceptions on Cyber-Mobbullying in Higher Education in the United States among College-Age Youth: A Correlational Study at a Research Institution</i> Mitsunori Misawa _____	279

RECENSIONI

A. Soro, <i>Liberi e connessi</i>, Torino, Codice Edizioni, 2016 Marco Dalla Libera _____	300
E. Maestri, <i>Lex informatica. Diritto, persona e potere nell'età del cyberspazio</i>, Napoli, Edizioni Scientifiche Italiane, 2015 Enrica Martinelli _____	302
A. Curioni, <i>La privacy vi salverà la vita! Internet, social, chat e altre mortali amenità</i>, Milano-Udine, Mimesis Edizioni, 2017 Nicoletta Muccioli _____	306
M. Sanavio, L. M. Busetto, <i>Generazioni digitali</i>, Cinisello Balsamo (Mi), Edizioni San Paolo, 2017 Ilaria Malaguti _____	308
G. Volpin, <i>Via le mani dai bambini</i>, Bergamo, I Quindici, 2014 Stefano Corso _____	310
C. Sposini, <i>Il metodo anti-cyberbullismo. Per un uso consapevole di internet e dei social network</i>, Cinisello Balsamo (Mi), Edizioni San Paolo, 2014 Irene Salmaso _____	313
M. Deriu, M. Filomia, <i>Famiglia e nuovi media. I nativi digitali e i loro genitori</i>, Cinisello Balsamo (Mi), Edizioni San Paolo, 2015 Silvia Di Genova _____	316
REFEREES 2016-2017 _____	320